

ປະກາສດກະທຽບສຶກສາທີ່

ເຮືອງ ເກມທຳມາຕຣສານຫລັກສູດຕະລິບອນຸປະລຸງປາ ພ.ສ. ແລ້ວ

ໂດຍທີ່ເປັນການສົມຄວາມປັບປຸງເກມທຳມາຕຣສານຫລັກສູດຕະລິບອນຸປະລຸງປາທີ່ໃຊ້ໃນປັຈຈຸບັນ
ໃຫ້ມີຄວາມເໝາະສົມຍິ່ງເກີ້ນ ເພື່ອປະໂຫຍດໃນການຮັກຍາມາຕຣສານວິຊາການແລະວິຊາຊື່ພ ເພື່ອເປັນສ່ວນທີ່
ຂອງເກມທຳການຮັບຮອງວິທີສູານະແລ້ມາຕຣສານການສຶກສາ ແລະເພື່ອໃຫ້ການບໍລິຫານດ້ານວິຊາການດຳເນີນໄປ
ອ່າຍ່າງມີປະສິທິພາບ ລະນັ້ນ ອາສີຍອໍານາຈຕາມຄວາມໃນມາດ ສ ແລ້ວພະພາຊະບັນລຸ້ມືຕະບິບບໍລິຫານ
ຮາຈກິຈຈານບໍລິຫານ ເຮືອງ “ເກມທຳມາຕຣສານຫລັກສູດຕະລິບອນຸປະລຸງປາ ພ.ສ. ແລ້ວ” ດັ່ງຕ່ອໄປນີ້

១. ປະກາສດກະທຽບສຶກສາທີ່ ເຮືອງ “ເກມທຳມາຕຣສານຫລັກສູດຕະລິບອນຸປະລຸງປາ
ພ.ສ. ແລ້ວ”

២. ໃຫ້ໃຊ້ປະກາສດກະທຽບນີ້ສໍາຮັບຫລັກສູດຕະລິບອນຸປະລຸງປາທຸກສາຫະວິຊາທີ່ມີຮະບະເວລາ
ການສຶກສາ ແລ້ວການສຶກສາປັກຕິ (៣ ປີ) ຕາມຮະບນທິກາດ ທີ່ເກມທຳມາຕຣສານຫລັກສູດຕະລິບອນຸປະລຸງປາ
ສໍາຮັບຫລັກສູດຕະລິບອນຸປະລຸງປາທີ່ຈະເປີດໃໝ່ແລະຫລັກສູດຕະລິບອນຸປະລຸງປາທີ່ເກມທຳມາຕຣສານຫລັກສູດຕະລິບອນຸປະລຸງປາ
ແລະເອກະນຸມ ແລະໃຫ້ໃຊ້ບັນດັບຕິດແຕ່ວັນທີດຈາກວັນປະກາສດໃນຮາຈກິຈຈານບໍລິຫານເປັນຕົ້ນໄປ

៣. ໃຫ້ຢັກເລີກປະກາສດບວນຫາວິທາລັບ ເຮືອງ “ເກມທຳມາຕຣສານຫລັກສູດຕະລິບອນຸປະລຸງປາ
ພ.ສ. ແລ້ວ” ລວມທີ່ ແລ້ວ ພຸ່ມພາກມ ພ.ສ. ແລ້ວ

៤. ປັບປຸງແລະວັດຖຸປະສົງຄົງຫລັກສູດຕະລິບອນຸປະລຸງປາ ມຸ່ງໃຫ້ມີຄວາມສົມພັນທີ່ສອດຄລ້ອງກັບແຜນພັດນາ
ການສຶກສາຮະດັບອຸດົມສຶກສາຂອງชาຕີ ປັບປຸງອານຸຍາວການອຸດົມສຶກສາ ປັບປຸງອານຸຍາວການສົມພັນທີ່ສອດຄລ້ອງກັບແຜນພັດນາ
ມາຕຣສານວິຊາການແລະວິຊາຊື່ພຂອງສາຫະວິຊານີ້ ໂດຍມຸ່ງເນັ້ນການພລິຕົນບຸກຄາກໃຫ້ມີຄວາມຮອບຮູ້
ທີ່ການທຸກຍົງໝູແລະການປົງປັບຕິໃນສາຫະວິຊາທີ່ມີຄວາມຈຳເປັນ ສາມາຮັດນຳຄວາມຮູ້ໄປປະຍຸກຕີໃຫ້ໄດ້
ອ່າຍ່າງເໝາະສົມ ແລະສອດຄລ້ອງກັບຄວາມຕ້ອງການຂອງສັກຄນ ຮວມທີ່ໃຫ້ເປັນຜູ້ມີຄຸນຮຽນແລະຈິງຮຽນ

៥. ຮະບນການຈັດການສຶກສາ ໃຫ້ຮະບນທິກາດ ໂດຍ ១ ປີການສຶກສາແບ່ງອອກເປັນ ២ ການ
ການສຶກສາປັກຕິ ១ ການການສຶກສາປັກຕິມີຮະບະເວລາສຶກສາໄຟ່ນ້ອຍກວ່າ ១៥ ສັປລາທີ່ ສົມພັນທີ່ສອດຄລ້ອງກັບ
ທີ່ເປັດການສຶກສາການຄຸດຮອນ ໃຫ້ກຳນົດຮະບະເວລາແລະຈຳນວນໜ່ວຍກົດໂດຍມີສັດສ່ວນເຖິງກົດໄດ້
ກັບການສຶກສາການປັກຕິ

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบไตรภาค หรือระบบจตุรภาค ให้ถือแนวทางดังนี้

ระบบไตรภาค ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

ระบบจตุรภาค ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๔ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๐ สัปดาห์

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาระบນอื่น ให้แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาค ไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย

๖. การคิดหน่วยกิต

๖.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๖.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๖.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๖.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นไดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗. จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

ทั้งนี้ ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่ปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

๘. โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

๘.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง วิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ฝรั่ง สามารถคิดอย่างมี

หน้า ๔

เล่ม ๑๒๒ ตอนพิเศษ ๓๕ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๒๕ พฤษภาคม ๒๕๔๙

เหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี มีคุณธรรม กระหึ่นกในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประเทศนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต และดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการได้ ๆ ก็ได้ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสมเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๘.๒ หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๔๕ หน่วยกิต หากจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกและวิชาโท วิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต

๘.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาได ๆ ในหลักสูตรระดับอนุปริญญาตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต

สถาบันอุดมศึกษาอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบและแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๕. จำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น ซึ่งมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่า ๓ คน และในจำนวนนั้นต้องเป็นผู้มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวนอย่างน้อย ๑ คน ทั้งนี้ อาจารย์ประจำในแต่ละหลักสูตรจะเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้

๖. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

๑๑. การลงทะเบียนเรียน

๑๑.๑ การลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๕ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ และจะสำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๕ ภาคการศึกษาปกติ

๑๑.๒ การลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๕ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ และจะสำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ

สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๕ หน่วยกิต

หากสถาบันอุดมศึกษาใดมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

๑๒. เกณฑ์การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร เกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละรายวิชา และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากรอบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จึงถือว่าเรียนจบหลักสูตรอนุปริญญา

สถาบันอุดมศึกษาที่ใช้ระบบการวัดผลและการสำเร็จการศึกษาที่แตกต่างจากนี้ จะต้องกำหนดให้มีค่าเทียบเคียงกันได้

๑๓. ชื่อปริญญา ให้ใช้ชื่อว่า “อนุปริญญา” อักษรย่อ “อ.” แล้วตามด้วยสาขาวิชาต่อท้ายหลักสูตรปริญญาตรีที่มีการให้ออนุปริญญาเป็นล่วงหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรี หรือหลักสูตรที่เทียบเท่าอนุปริญญา และมีระบบการศึกษาแตกต่างไปจากที่กำหนดไว้ข้างต้น ให้ใช้เกณฑ์มาตรฐานนี้โดยอนุโลม และหลักสูตรอนุปริญญาที่มีระยะเวลาการศึกษาแตกต่างไปจากเกณฑ์มาตรฐานนี้ให้ใช้เกณฑ์มาตรฐานนี้พิจารณา โดยให้อยู่ในมาตรฐานที่เทียบเคียงกันได้ตามความเหมาะสม

๑๔. การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร ไว้ให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นหลัก ๔ ประเด็น คือ

๑๔.๑ การบริหารหลักสูตร

๑๔.๒ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑๔.๓ การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

๑๔.๔ ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

หน้า ๖

เล่ม ๑๒๒ ตอนพิเศษ ๓๕ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๒๕ พฤษภาคม ๒๕๔๘

๑๕. การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย และคงการปรับปรุง ด้วยนิคห์านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก ๆ ๕ ปี และมีการประเมิน เพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๆ ปี

๑๖. ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะ พิจารณา และให้อธิบดีวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๘

อดิศัย โพธารามิก

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ